NOM: prénom jeudi le 17 novembre

Dear students,

Please keep your cellphones/earbuds in your bookbags to complete the Unit 3 Exam study guide. Use the Discovering French rouge textbook (beginning on page 112) and any handouts that you have received to help you finish this study guide. Tomorrow, I will check that ALL sections are 100% completed and you will have an opportunity to ask questions. I will give the study guide back to you during class so that you can use it to study over break. There will be some sections of this study guide that are geared more for Honors or on-level and we will discuss tomorrow. All students must do all sections.

Calendar: Friday, Nov. 17 (hand in completed study guide); Monday, Nov. 28 (unit 3 activities); Tuesday, Nov. 29 (Unit 3 Exam); Wednesday, Nov. 30 (Unit 3 activities); Thursday, Dec. 1 (written PBA); Friday, Dec. 2 (spoken PBA)

**Guide, Examen Unité 3**

Vocabulaire

Please refer to handouts and the book since there are a few more vocabulary words that we need to discuss. On the actual test, you will have many more of these vocabulary words, so if you finish this study guide early, please take the time to study all vocabulary.

**Encerclez l’intrus (circle the intruder)**

In these sections, you must choose the word that does not fit according to meaning.

*Modèle: un short une chemise un steak un pantalon*

*\*The example is beginning vocabulary and hopefully, very easy. Un steak the correct answer because it is food and the other items are clothing. Do not make the mistake of choosing une chemise because it is a feminine noun.*

1. nager faire du camping faire de la natation se baigner

2. se promener marcher attraper un coup de soleil faire une promenade

3. se blesser se faire mal bronzer tomber

4. aller à la pêche détruire la végétation attraper des poissons

5. Qu’est-ce qui s’est passé ? Qu’est-ce qui est arrivé ? Quel temps fait-il ?

**Trouvez le synonyme de chaque mot, verbe ou expression / Find the synonym of each word, verb or expression.**

1. il y a un orage. =

Il y a du brouillard.

Il fait beau.

Il y a une tempête.

2. Le ciel est bleu. =

3. Il y a de la brume. =

**Matching**

a witness

the woods

outside

a storm

a theft

1. un orage =

2. un témoin =

3. dehors =

4. un cambriolage =

5. les bois =

**Le Passé Composé et l’imparfait**

**Formation : Conjuguez les verbes suivants au passé composé et à l’imparfait**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verbe** | **Sujet** | **Passé composé** | **Imparfait** |
| ***Faire (modèle)*** | ***je*** | ***J’ai fait*** | ***Je faisais*** |
| manger | tu |  |  |
| aller | Elle |  |  |
| attendre | Ils |  |  |
| monter | On |  |  |
| finir | Tu |  |  |
| porter | Il |  |  |
| avoir | Vous |  |  |
| être | Elle |  |  |
| voyager | Je |  |  |
| jouer | Il |  |  |
| prendre | tu |  |  |
| arriver | On |  |  |

**L’usage**

***Finissez les phrases pour dire comment votre vie était différente quand vous étiez plus jeune / Finish the sentences to say how your life used to be different when you were younger…***

1. Quand j’étais bébé, je

2. Quand j’avais deux ans, je

3. Quand j’avais six ans, je

4. Quand j’avais 12 ans, je

**Maintenant, écrivez un paragraphe de cinq phrases au sujet de votre vie quand vous étiez plus jeune. Utilisez les sujets différents (ma mère, mon père, mes grands-parents, mon meilleur ami, etc.). / Now, write a paragraphe of five sentences telling about your life as a child. Use different subjects such as my mother, my father, my grand-parents, my best friend, etc.).**

***Traduction / Translate***

*Translate the following sentences – you will have to use the passé composé and imparfait to show the difference between completed actions and ongoing past actions. Refer to yesterday’s activité d’entrée.*

1. Jérôme was eating a sandwich when his friend arrived.

2. She was driving when the dog crossed (traverser) the road.

3. We were waiting for the bus when we saw the accident.

***Écrivez les verbes soulignés au passé composé ou à l’imparfait /Write the underlined verbs in the passé composé or imperfect.***

C’est samedi. Il est dix-sept heures. Il fait beau. Pierre est chez lui. Il a envie de sortir. Il téléphone à Armelle, sa nouvelle copine. Il lui propose de faire une promenade en bateau sur le lac d’Annecy. Armelle accepte. Pierre ne prend pas de voiture parce qu’il n’a pas sa permis de conduire. Il prend sa moto et il va chercher Armelle. Il arrive chez elle. Armelle l’attend. Elle porte une belle robe rouge à fleurs et ses nouvelles chaussures.

***Écrivez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l’imparfait / Write the verb in parethesis in the passé composé or imperfect.***

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) 17h30 et il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) mauvais. Il n’y \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas (avoir) de clients dans le magasin. Le voleur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sortir) par la porte. C’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) un jeune homme. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) grand et mince. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) une barbe rousse, un tatouage sur le cou et une cicatrice sur le visage. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (porter) une casquette et un pull noir. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) les yeux verts. Sa complice l’attendait derrière l’école. C’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) une jeune femme blonde. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) les cheveux longs et frisés. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (porter) un collier autour du cou. Le bandit est sa complice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partir) en voiture.

**Tomorrow, turn in the study guide. For full credit, it must be 100 completed. If you finish this during class, you must continue working on French. You may study your notes, the red book or do any of the activities listed below. Extra time cannot be used to socialize, use electronics or do work for other classes. You only have work on the following activities if you finish everything during class.**

1. Draw the scene (thief, accomplice, setting) from the story above in detail.

2. Begin reading the Petit Nicolas story in the Discovering French Rouge book on page 135. Answer the questions in complete sentences.